

MASTER IN DE VERPLEEGKUNDE EN DE VROEDKUNDE UNIVERSITEIT GENT

Infoavond 25 april 2019

Prof. dr. Sofie Verhaeghe

Prof. dr. Ann Van Hecke

Prof. dr. Dimitri Beeckman

Mevr. Katrien Denys

Vakgroep Volksgezondheid en Eerstelijnszorg (GE 39)

Universitair Centrum voor Verpleegkunde en Vroedkunde (UCVV)



PROGRAMMA

16.30 u	Verwelkoming Prof. dr. Sofie Verhaeghe
16.35 u	Kennismaking met: <ul style="list-style-type: none">▪ De doelstellingen en de uitgangspunten▪ Het programma en de organisatie van de opleiding▪ Internationalisering in de opleiding▪ Universitair Centrum voor Verpleegkunde en Vroedkunde Prof. dr. Sofie Verhaeghe Prof. dr. Ann Van Hecke Prof. dr. Dimitri Beeckman
17.30 u	Ervaringen van een masterstudent Mevr. Sarah De Coninck
17.40 u	Ervaringen van een alumnus Dhr. Karel Desmet
17.50 u	Vraagstelling Mogelijkheid tot inkijk lesmateriaal Contact met studenten

TEVREDEN OVER INFODAG? UW MENING TELT!

Gelieve uw mening over deze infodag weer te geven, waarvoor hartelijk dank!



STUDEREN AAN DE UGENT



1. Denk breed
2. Blijf onderzoeken
3. Steun talent
4. Bouw mee
5. Verleg grenzen
6. Kies kwaliteit



Universitair Centrum voor
Verpleegkunde en Vroedkunde
www.ucvgent.be



STUDEREN AAN DE UGENT

- De UGent wil een creatieve gemeenschap zijn van medewerkers, studenten en alumni, verbonden door de waarden die de UGent uitdraagt: engagement, openheid en pluralisme.
- Ons credo is Durf Denken: we hebben een stevige boon voor studenten en personeelsleden met een kritische zin.



MISSIE VAN DE OPLEIDING

- Als open venster naar de wereld leiden we verpleegkundigen en vroedvrouwen op tot academische gevormde en positief kritische professionals, wetenschappers, (klinisch) leiders en implementatiedeskundigen.
- We staan voor ontplooiing gedreven door:
 - Ons grensverleggend engagement
 - Onze wetenschappelijke excellentie en integriteit
 - Ons duurzaam ondernemerschap in verbondenheid
 - Onze inspiratie en creativiteit
 - Onze focus op erkenning en ontwikkeling van talenten

VISIE VAN DE OPLEIDING

Om deze missie te bereiken, gaan we voor:

- diversiteit en complementariteit aan expertise
- coaching, kritische reflectie en eigen regie van de student
- een kwaliteitsvol en divers onderwijsaanbod met academische verbreding en verdieping
- doorgedreven (internationale) samenwerking en partnerschap
- multiperspectivisme en levenslang leren
- combinatie werken en studeren
- een diversiteit aan innoverende onderwijs- en leermethoden

PROGRAMMA

16.30 u	Verwelkoming Prof. dr. Sofie Verhaeghe
16.35 u	Kennismaking met: <ul style="list-style-type: none">▪ De doelstellingen en de uitgangspunten▪ Het programma en de organisatie van de opleiding▪ Internationalisering in de opleiding▪ Universitair Centrum voor Verpleegkunde en Vroedkunde Prof. dr. Sofie Verhaeghe Prof. dr. Ann Van Hecke Prof. dr. Dimitri Beeckman
17.30 u	Ervaringen van een masterstudent Mevr. Sarah De Coninck
17.40 u	Ervaringen van een alumnus Dhr. Karel Desmet
17.50 u	Vraagstelling Mogelijkheid tot inkijk lesmateriaal Contact met studenten

DOELSTELLINGEN OPLEIDING

- Toekomstgericht voorbereiden op professionele, maatschappelijke en wetenschappelijke uitdagingen
- Professionele verdieping en verbreding
- Opleiden tot *reflective practitioner* met focus op heldere visievorming en beargumenteren van keuzes
- Opleiden tot leiderschap in de verpleegkunde en de vroedkunde
- Gerichtheid op levenslang leren en leren in en uit de praktijk

VERSCHIL TUSSEN VV, MB EN GVO

- **Master in het management en beleid van de gezondheidszorg**
 - Nodige bagage geven om zorginstellingen te kunnen beheren en managen
 - Inzicht geven in beleidsvorming in zorginstellingen
- **Master in de Gezondheidsvoorlichting en- bevordering**
 - Opleiden van experts die in staat zijn om gezondheidsbevorderende programma's te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren in diverse settings (zoals scholen, bedrijven, gemeenten, maatschappij)
 - Verschil met VV is dat in GVO het accent ligt op primaire preventie en macroniveau
- **Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde**
 - Verschil met GVO is dat in VV het accent ligt op secundaire preventie, zelfmanagement (ook bij chronisch zieken) en microniveau
 - Verschil met MB is dat in VV de focus ligt op management, vertrekkend vanuit zorgtheorie, gezondheidswetenschappen en de klinische praktijk en niet vanuit management- en beleidswetenschappen

ARBEIDSMARKT

- **Nieuwe verpleegkundige/vroedkundige/GGZ beroepswegen**
 - Verpleegkundig/vroedkundig/GGZ specialist
 - Advanced practitioner, verpleegkundig specialist
- **Onderwijs**
 - Lector in hoger/secundair onderwijs
- **Zorgbeleid**
 - Hoofdverpleegkundige/hoofdvroedvrouw
 - Staffunctionaris
 - Zorgcoördinator
 - Lid van het middenkader
 - Hoofd bewonerszorg woon- en zorgcentrum
 - Coördinator mobiele teams GGZ
- **Onderzoek**
 - Onderzoeksverpleegkundige (onderzoeker in de verplegingswetenschap/vroedkunde/GGZ)

Link 'Getuigenissen van oud-studenten': <http://www.ucvvgent.be/nl/onderwijs/master-in-verpleegkunde-en-vroedkunde/10/>



UITGANGSPUNTEN OPLEIDING (1)

- Tweejarige opleiding: Schakelprogramma en Masterjaar
- Generiek karakter met ruimte voor inhoud- en functie specifieke competentie ontwikkeling
- Organisatorisch gericht op werkstudenten
- Samenwerking opleiding en werkveld

UITGANGSPUNTEN OPLEIDING (2)

Gericht op combinatie van studeren en werken

Cave:

- **Full-time opleiding**
- Aangepast lesrooster
- Werkvormen
- Verrijkend: wisselwerking tussen praktijkervaring en kennis uit colleges

60 studiepunten per jaar

25 à 30 studiebelastingsuren per studiepoint

1500-1800 uur per jaar

Voltijdse trajecten 39-47 weken van 38 uur/ jaar

Deeltijdse trajecten 19-24 weken van 38 uur/jaar

Deeltijdse trajecten 39-47 weken van 19 uur/jaar

STUDIETRAJECT

Voltijds studeren

- Diplomacontract via voltijds modeltraject
- 60 SP in 1 jaar opnemen

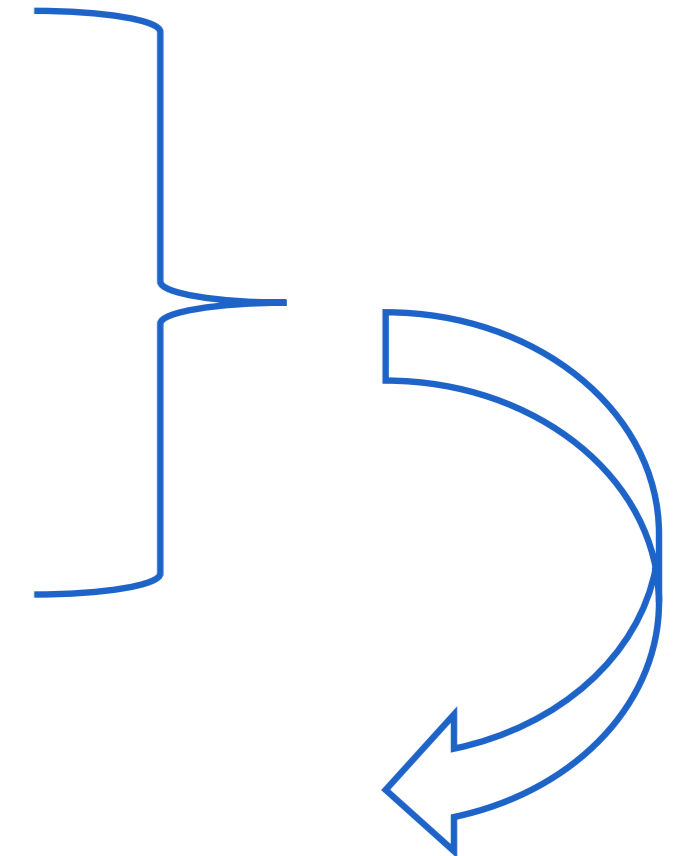
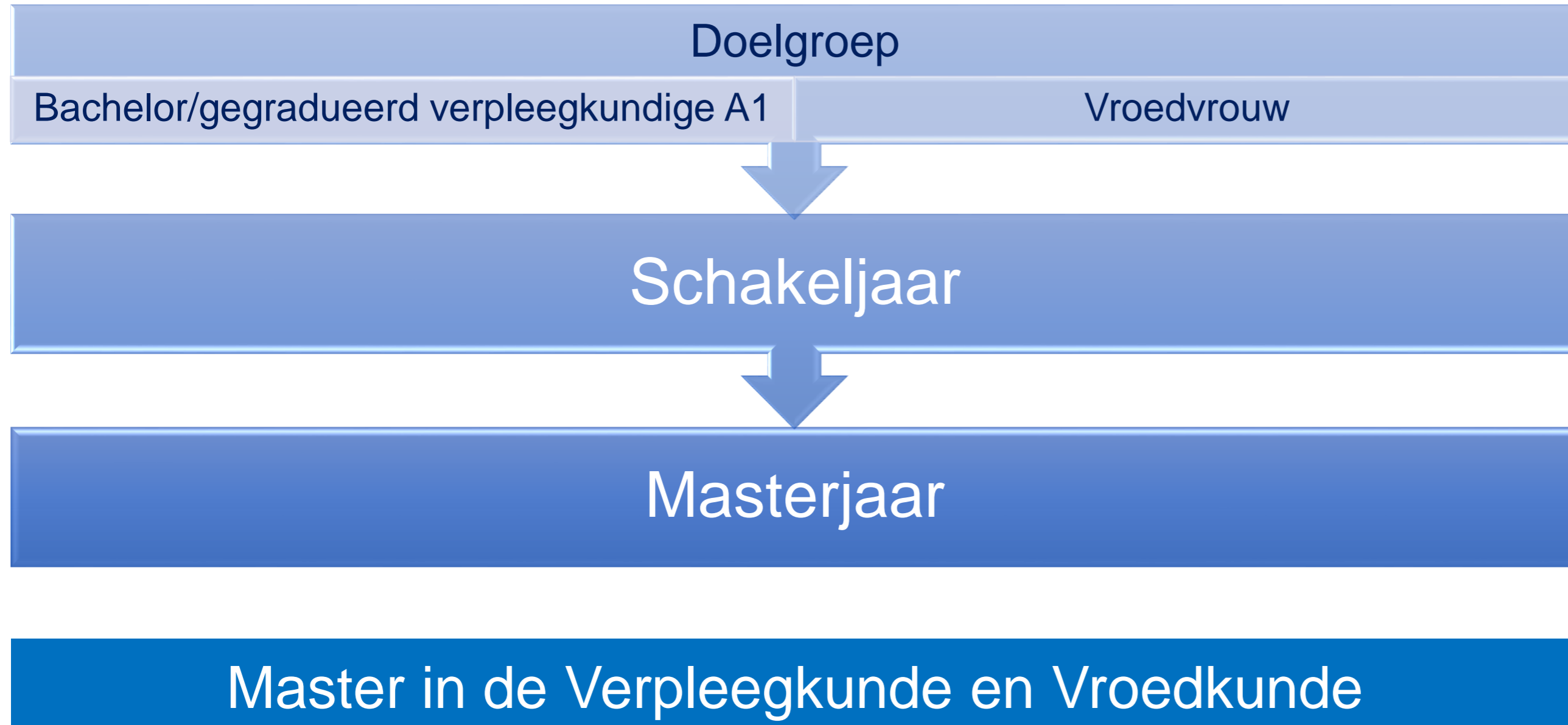
Studies spreiden

- Diplomacontract via deeltijds modeltraject (vast traject)
- Ongeveer 30 SP in jaar 1 van schakel (31 SP)/masterjaar (32 SP) (zie kolom MT2)
- Ongeveer 30 SP in jaar 2 van schakel (29 SP)/masterjaar (28 SP) (zie kolom MT2)

Heel uitzonderlijk kan afgeweken worden van een voltijds of deeltijds modeltraject:

- Diplomacontract via geïndividualiseerd traject (GIT)
- Traject op maat
- Meer info <http://www.ugent.be/ge/nl/voor-studenten/monitoraat/trajectbegeleiding>
- Aanvraag GIT: mail sturen naar traject.ge@UGent.be (trajectbegeleider) met vermelding waarom zou afgeweken worden van modeltraject

STUDIETRAJECT



INHOUD: OPBOUW (1)

Schakeljaar

- Studenten vertrouwd maken met denken/redeneren op academisch niveau
- Competentieontwikkeling m.b.t. basiswetenschappen

Masterjaar

- Inzetten van academische competenties voor de analyse van (complexe) verpleegkundige/vroedkundig/GGZ topics
- Professionele verdieping en verbreding gericht op o.a. groei en innovatie

INHOUD: OPBOUW (1)

Basis wordt gevormd door:

- 4 opleidingspijlers
 1. Wetenschappelijke pijler
 2. Verpleegkundige/Vroedkundige pijler
 3. Klinisch ondersteunende pijler
 4. Beleidsondersteunende pijler
- 4 rollen
- 3 majors

INHOUD: ROLLEN

4 verschillende rollen

- Wetenschapper
- Professional
- (Klinisch) leider
- Implementatiedeskundige



INHOUD: MAJORS

Verpleegkunde

Vroedkunde

**Geestelijke
Gezondheidszorg
Verpleegkunde**

1. MAJOR VERPLEEGKUNDE

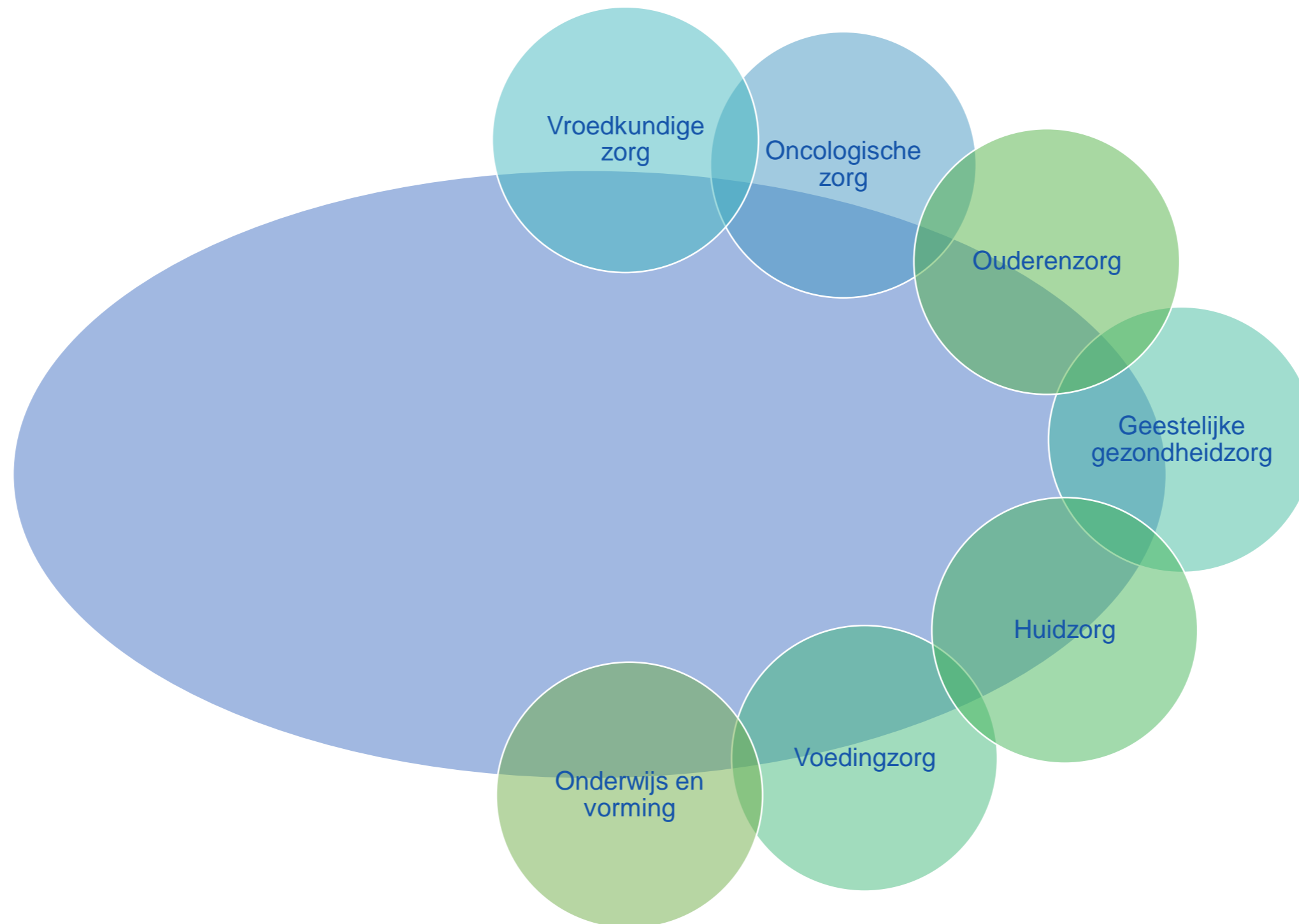
- Verpleegkunde in reguliere vakken, inclusief advanced practice in de verpleegkunde en masterproef
- Opdrachten over verpleegkundige onderwerpen in reguliere vakken
- Verdiepende vakken over verschillende terreinen en domeinen in de verpleegkunde

KEUZEMODULES VPK (9 STP)

- Chronische zorg- eerstelijnszorg- ouderenzorg
- Communicatie en coaching
- Onderzoek
- Ontwikkelingszorg
- Pediatrie
- Sociale zorg
- Transculturele zorg
- Zorgbeleid

1. MAJOR VERPLEEGKUNDE

BIJZONDERE EXPERTISE/ONDERZOEKSLIJNEN vanuit het UCVV gelinkt aan de major Verpleegkunde



2. MAJOR GGZ-VERPLEEGKUNDE

- GGZ in reguliere vakken, inclusief advanced practice in de GGZ en masterproef
- Opdrachten over GGZ onderwerpen in reguliere vakken

Major GGZ met vaste specifieke opleidingsonderdelen (9 STP):

- Therapeutische relatie en therapeutische communicatie in de GGZ
- Psychiatrie en GGZ verpleegkunde
- Psychiatrie en geestelijke gezondheid: een wetenschappelijk kader

BIJZONDERE EXPERTISE/ONDERZOEKSLIJNEN vanuit het UCVV gelinkt aan de Major GGZ

- Peplau in de zorg
- Herstelvisie
- Agressie, agressie management en veiligheidsmanagement
- Rol van de verpleegkundige bij suïcide – positive risktaking
- Patiënten- en familieparticipatie

3. MAJOR VROEDKUNDE

Vroedkunde in reguliere vakken, inclusief advanced practice in de vroedkunde en masterproef
Opdrachten over vroedkundige onderwerpen in reguliere vakken
Organisatie van de vroedkunde in internationaal perspectief

KEUZEMODULES VRK (6 STP):

- Perinatale zorg
- Moeder- en kindzorg: interculturele aspecten
- Vaccinologie
- Motivationaleel interviewen
- Inleiding in de microbiologie en principes van infectiepreventie en –beheersing
- Reflecties over alternatieve geneeswijzen
- Relaties- en gezinsstudies
- De zuigeling: geboorte en groei
- Aanvullingen in de klinische psychiatrie

3. MAJOR VROEDKUNDE

BIJZONDERE EXPERTISE/ONDERZOEKSLIJNEN vanuit het UCVV gelinkt aan de major Vroedkunde

- Kinderwens
- Ouderlijke belasting
- Betrokkenheid (toekomstige) vaders
- Preconceptie
- Fertiliteitspreservatie bij kankerpatiënten
- Advanced Midwifery Practice
- Postpartum stress

PROGRAMMA SCHAKELJAAR

60 SP	MT2 deeltijds	Algemene vakken
5	1	Gezondheidssociologie
5	1	Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidszorg
5	1	Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidszorg
3	2	Medische psychologie
3	2	Klinische farmacologie
3	2	Arbeidspsychologie in de gezondheidszorg
4	1	Statistiek voor de gezondheidszorg: theorie
4	1	Statistiek voor de gezondheidszorg: data-analyse
3	1	Ethiek in de zorg
3	2	Diagnostiek, interventies en outcome in verpleegkunde/vroedkunde/GGZ
3	2	Onderzoeksmethodologie voor de verpleegkunde/vroedkunde/GGZ: onderzoeksvoorstel
6	2	Multidisciplinaire benadering van klinische besluitvorming
5	1	Visie-ontwikkeling en basisconcepten in verpleegkunde/vroedkunde/GGZ
5	2	Algemeen beheer en organisatie
3	2	Juridische, financiële en organisatorische aspecten van de gezondheidszorg

PROGRAMMA MASTERJAAR

60 SP	MT2 deeltijds	Algemene vakken
5	1	Evidence informed practice in de verpleegkunde/vroedkunde/GGZ
4	1	Capita selecta: zelfmanagement en patiëntenparticipatie
4	2	Economische aspecten van de gezondheidszorg
3	1	Literatuuronderzoek in de verpleegkunde/vroedkunde/GGZ
3	1	Veranderingsmanagement in de gezondheidszorg
3	2	Zorgstrategische beleidsvisie en kwaliteitszorg
3	1	Academische reflectie over werkveldervaring
Major Verpleegkunde		
5	1	Advanced practice in de verpleegkunde
9	1	Keuzevakken: 9 SP te kiezen uit 1 van de keuzemodules
Major Vroedkunde		
5	1	Advanced practice in de vroedkunde
9	1	Keuzevakken: 9 SP te kiezen uit lijst van keuzevakken
Major GGZ		
5	1	Advanced practice in de GGZ-verpleegkunde
9	1	Vaste lijst van 3 vakken (totaal 9 SP)
6	2	Keuzevakken
15	2	Masterproef

ONDERWIJSVORMEN

- Hoorcolleges
- Werkcolleges
- Practicum
- Zelfstandig werk
- Begeleide zelfstudie
- Groepswork
- Online discussiegroep
- Gebruik van het elektronisch leerplatform
- Gebruik van blended learning
- Gebruik van mentimeter

Onderwijsvormen zijn per vak te raadplegen via de studiegids:

<http://www.ugent.be/nl/onderwijs/administratie/studiegids>

EXAMENVORMEN

- Gericht op inzichtvragen en toepassing
- Per semester:
 - Afgewerkte gehelen
 - Resultaten worden bekend gemaakt na elk semester
 - Na 2^{de} semester: totaal resultaat
- Variatie in examenvormen:
 - Schriftelijk
 - Mondeling
 - Open boek
 - Gesloten boek
 - Groepswerk
 - Paper
 - ...

Examenvormen zijn per vak te raadplegen via de studiegids:

<http://www.ugent.be/nl/onderwijs/administratie/studiegids>

VISIE OP INTERNATIONALISERING

- De opleiding streeft ernaar om haar onderwijs in een brede internationale en maatschappelijke context te plaatsen en daarover in dialoog te treden met haar omgeving
- Hoe worden studenten geconfronteerd met de internationale dimensie van het vakgebied?
 - Deelname aan het faculteitsbrede opleidingsonderdeel “Interdisciplinary International Course in Medicine and Health Sciences” (internationalisation@home) in het curriculum
 - Stimuleren en frequent gebruiken van Engelstalig leermateriaal en internationale wetenschappelijke artikels
 - Actief stimuleren van studenten om deel te nemen (als spreker) aan internationale congressen
 - Mogelijkheid tot 2-daagse observatie in het buitenland
 - Gastcolleges van internationale sprekers in meerdere opleidingsonderdelen
 - Mogelijkheid voor masterproef: datacollectie uit te voeren in het buitenland
 - Mogelijkheid tot het volgen van opleidingsonderdelen in het buitenland
 - Advanced Pressure Ulcer Management (wordt aangeboden in AJ 20-21)
 - Internationale GGZ dagen

VISIE OP INTERNATIONALISERING

Sterke inzet op internationalisering



VOORBEREIDEN OP DE OPLEIDING

Academisch Nederlands voor toekomstige studenten

<https://www.ugent.be/lw/uct/>

Academic English

<https://www.ugent.be/lw/uct/nl/cursussen/engels/gespecialiseerd-engels/engels-gespecialiseerd-academisch/engels-gespecialiseerd-academisch-student>

Online vakantiecursus wiskunde 'Maths for stats'

<https://www.ugent.be/ge/nl/voor-studenten/monitoraat/studiebegeleiding/zelftest/online-vakantiecursus-wiskunde.htm>

GOOD TO KNOW ...

1. Introductiemoment
2. Academische kalender
3. Lessenrooster
4. Locatie

1. INTRODUCTIEMOMENT

Maandag 16 september 2019 om 16 u, auditorium 1 (1K3)

16u00	Opbouw en inhoud van de opleiding Prof. dr. Sofie Verhaeghe Prof. dr. Ann Van Hecke Prof. dr. Dimitri Beeckman
17u30	Praktische info Mevr. Katrien Denys
17u45	Info over deeltijdse trajecten en GIT Mevr. Evelien Van Waes Mevr. Sofie De Bonte
18u00	Info door studentenvertegenwoordigers (PC-zaal) (+ instroombevraging)
18u15	Verplichte aankoop stembakjes (50 € waarborg contant te betalen)
18u30	Rondleiding op de Campus UZ Studentenvertegenwoordigers

2. ACADEMISCHE KALENDER

Te raadplegen via: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/kalender/kalender20192020.htm>



3. LESSENROOSTER

Lesmomenten schakeljaar (onder voorbehoud)

Schakelprogramma 1^{ste} semester

Maandag	volledige dag
Woensdagavond	van 16u tot 21u
Donderdagavond	van 16u tot 18u30

Schakelprogramma 2^{de} semester

Maandag	volledige dag
Woensdagavond	van 16u tot 21u
Donderdagavond	van 16u tot 19u
Zaterdag	van 8u30 tot 11u30 (6 keer)

3. LESSENROOSTER

Lesmomenten masterjaar (onder voorbehoud)

Masterprogramma 1^{ste} semester

Dinsdag	volledige dag
Woensdagavond	van 16u tot 19u
Keuzevakken	tijdstip afhankelijk van vak

Masterprogramma 2^{de} semester

Dinsdag	Van 13u tot 19u
Woensdag	van 16u tot 19u
Keuzevakken	tijdstip afhankelijk van vak

3. LESSENROOSTER

Lesmomenten schakeljaar deeltijds (onder voorbehoud)

Schakelprogramma jaar 1

1^{ste} semester

Maandag	van 13u tot 19u
Woensdagavond	van 16u tot 19u
Donderdagavond	van 16u tot 18u30

2^{de} semester

Maandag	van 13u tot 19u
Zaterdag	van 8u30 tot 11u30 (6 keer)

3. LESSENROOSTER

Lesmomenten schakeljaar deeltijds (onder voorbehoud)

Schakelprogramma jaar 2

1^{ste} semester

Maandag	van 8u30 tot 11u30
---------	--------------------

Woensdagavond	van 19u tot 21u
---------------	-----------------

2^{de} semester

Maandag	van 8u30 tot 11u30
---------	--------------------

Woensdagavond	van 16u tot 21u
---------------	-----------------

Donderdagavond	van 16u tot 19u
----------------	-----------------

3. LESSENROOSTER

Lesmomenten masterjaar deeltijds (onder voorbehoud)

Masterprogramma jaar 1

1^{ste} semester

Dinsdag

volledige dag

Keuzevakken

tijdstip afhankelijk van vak

2^{de} semester

Dinsdag

van 16u tot 19u

Keuzevakken

tijdstip afhankelijk van dag

3. LESSENROOSTER

Lesmomenten masterjaar deeltijds (onder voorbehoud)

Masterprogramma jaar 2

1^{ste} semester

Woensdagavond	van 16u tot 19u
---------------	-----------------

Keuzevakken	tijdstip afhankelijk van vak
-------------	------------------------------

2^{de} semester

Dinsdag	van 13u tot 16u
---------	-----------------

Woensdagavond	van 16u tot 19u
---------------	-----------------

4. LOCATIE

- Campus UZ Gent
- Campus Sterre
- Campus Campus Psychologie FPPW (Dunantlaan 2)
- ...

Voor plattegrond van campussen: <http://www.ugent.be/nl/univgent/contact>

Bereikbaarheid UZ: <http://www.uzgent.be/wps/wcm/connect/nl/web2/bereikbaarheid/>

Parkeren op UZ: betalend (respecteer parkeerplaatsen)

Restaurant UZ en studentencafetaria's: korting met studentenkaart

UNIVERSITAIR CENTRUM VOOR VERPLEEGKUNDE EN VROEDKUNDE



VACATURES

@ucwgent volgen

OVER ONS

ONDERWIJS

ONDERZOEK

ALUMNI

VORMING EN SYMPOSIA

CONTACT

WAAR STAAN WE VOOR?

Gedragenheid, partnerschap, relevantie, creativiteit en samenwerking

LEES MEER



www.UCVVGent.be

Onderwijs

MEER OVER ONDERWIJS

Door de organisatie van de Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde wordt gestreefd naar het toekomstgericht opleiden van talentvolle en creatieve verpleegkundigen en vroedvrouwen die leiderschap kunnen opnemen in de zorg.

MEER INFO →

Onderzoek

MEER OVER ONDERZOEK

Wij zijn een dynamisch onderzoekscentrum dat zich richt op het ontwikkelen, valideren en valoriseren van wetenschappelijke kennis, die leidt tot een meer verantwoorde, evidence based en doelmatige zorg en zorgorganisatie.

BEKIJK ALLE PROJECTEN →

Aankomende activiteiten

VERPLEEGKUNDIGE EXPERTFUNCTIES: EEN UITDAGING VOOR JOU?

ma 09/09

Welke impact kan verpleegkundige functiedifferentiatie hebben op je dagelijks werk?

LEES MEER

BEKIJK ALLE ACTIVITEITEN →

UNIVERSITAIR CENTRUM VOOR VERPLEEGKUNDE EN VROEDKUNDE



Prof. dr. Sofie Verhaeghe
Sofie.Verhaeghe@UGent.be



Prof. dr. Ann Van Hecke
Ann.VanHecke@UGent.be



Prof. dr. Dimitri Beeckman
Dimitri.Beeckman@UGent.be

Curriculummanager
Coördinator masterproeven
Katrien.Denys@UGent.be



Mevr. Katrien Denys

NUTTIGE LINKS

- Universitair Centrum voor Verpleegkunde en Vroedkunde: <http://www.UCVVGent.be>
- A tot Z gids: <http://www.ugent.be/nl/studenten/az-studenten>
- Opleidingssite: <https://prd.oasis.ugent.be/studiekiezer-web/nl/afstudeerrichting/dmvevr>
- Facultaire site: <http://www.ugent.be/ge/>
- Studiegids: <http://www.ugent.be/nl/onderwijs/administratie/studiegids>
- Onderwijs- en examenreglement: <http://www.ugent.be/nl/onderwijs/administratie/regelgeving>
- Vademecum voor de student: <http://www.ugent.be/nl/onderwijs/administratie/regelgeving>
- FSA: <http://www.ugent.be/ge/nl/onderwijs/fsa/>
- Studiebegeleiding: <http://www.ugent.be/nl/onderwijs/studieondersteuning/begeleiding>
- Monitoraat: <http://www.ugent.be/ge/nl/onderwijs/monitoraat/>
- Trajectbegeleider: <http://www.ugent.be/ge/nl/onderwijs/monitoraat/trajectbegeleider>
- Antwoorden op veel gestelde vragen online te raadplegen via <http://www.ugent.be/faq>

NUTTIGE LINKS

- Leerkrediet: www.ugent.be/nl/onderwijs/studieondersteuning/leerkrediet
- Vrijstellingen: <http://www.ugent.be/ge/nl/voor-studenten/monitoraat/trajectbegeleiding/vrijstellingen.htm>
- EVC-EVK: <http://www.ugent.be/student/nl/administratie/vrijstellingen/beroepservaring.htm>
- Werkstudentenstatuut: <http://www.ugent.be/nl/onderwijs/aanbod/flexibel/werkstudent.htm>
- Adviescentrum studenten:
<http://www.ugent.be/nl/onderwijs/studieondersteuning/studieadvies/overzicht.htm>
- Sociale voorzieningen:
<http://www.ugent.be/nl/voorzieningen/financiering/contactgegevens/overzicht.htm>
- Taalondersteuning: <http://www.uct.ugent.be/>
- Educatief verlof : <http://www.ugent.be/ge/nl/onderwijs/fsa>

PROGRAMMA

16.30 u	Verwelkoming Prof. dr. Sofie Verhaeghe
16.35 u	Kennismaking met: <ul style="list-style-type: none">▪ De doelstellingen en de uitgangspunten▪ Het programma en de organisatie van de opleiding▪ Internationalisering in de opleiding▪ Universitair Centrum voor Verpleegkunde en Vroedkunde Prof. dr. Sofie Verhaeghe Prof. dr. Ann Van Hecke Prof. dr. Dimitri Beeckman
17.30 u	Ervaringen van een masterstudent Mevr. Sarah De Coninck
17.40 u	Ervaringen van een alumnus Dhr. Karel Desmet
17.50 u	Vraagstelling Mogelijkheid tot inkijk lesmateriaal Contact met studenten

GETUIGENIS VAN EEN MASTERSTUDENT

Mevr. Sarah De Coninck



UNIVERSITEIT
GENT

INHOUD

- De opleiding
- Waarom?
- Haalbaar?
- W & S
- Meerwaarde van de opleiding

DURF
DENKEN



DE OPLEIDING

DE OPLEIDING

Schakeljaar

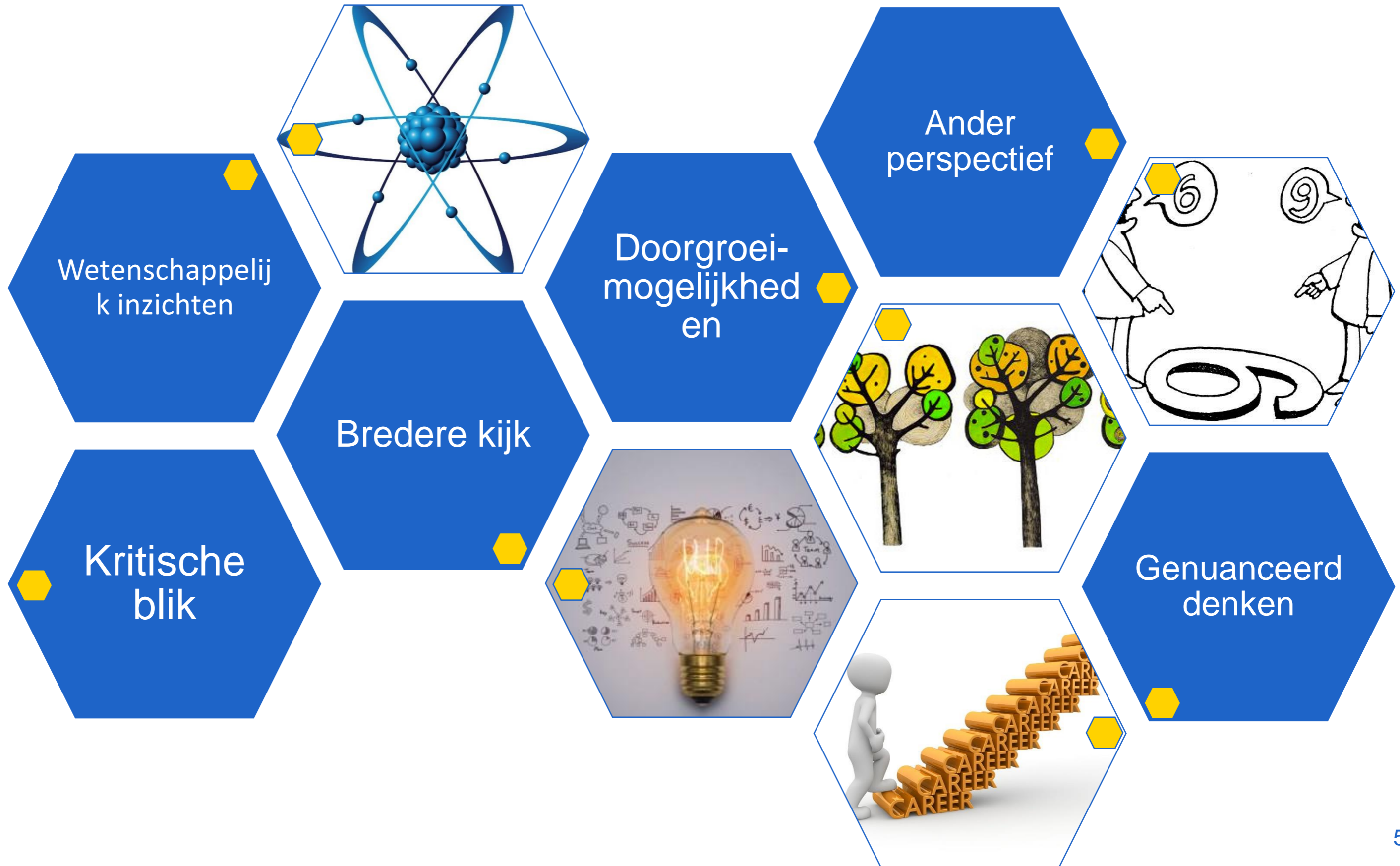
- Groot lessenpakket
- Veel leerstof
- Theoretisch
- Nadruk = leren denken en werken op academisch niveau

masterjaar

- Lespakket minder
- 'Praktischer'
- 'Projectwerk'
- Opdrachten
- Masterproef centraal
- Keuzevakken (verdieping)

WAAROM?

WAAROM



HAALBAAR?

HAALBAAR?

- ABSOLUUT
- Planning is belangrijk
- Vraagt;
 - Inzet,
 - Doorzettingsvermogen,
 - Motivatie

WERKEN EN STUDEREN

WERKEN EN STUDEREN

- Niet evident/ moeilijke evenwichtsoefening
- Combinatie is haalbaar
 - Mits goed plannen
- Link praktijk en onderzoek/ theorie +++

NOG NIET OVERTUIGD?

NOG NIET OVERTUIGD?

- Meer mogelijkheden op het werkveld
- Pad verruimen (sterkere persoonlijke ontwikkeling)
- Kritisch leren nadenken
- Breder visie over de maatschappij en de beroepsgroep

PROGRAMMA

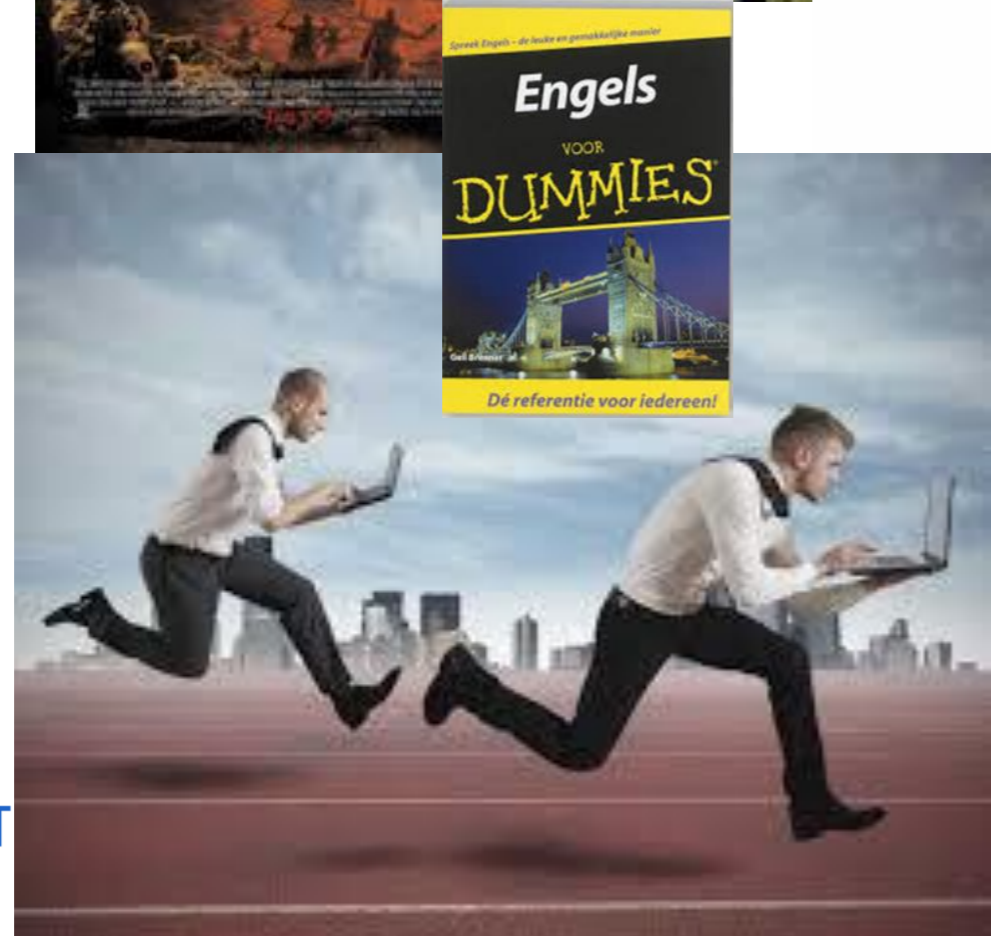
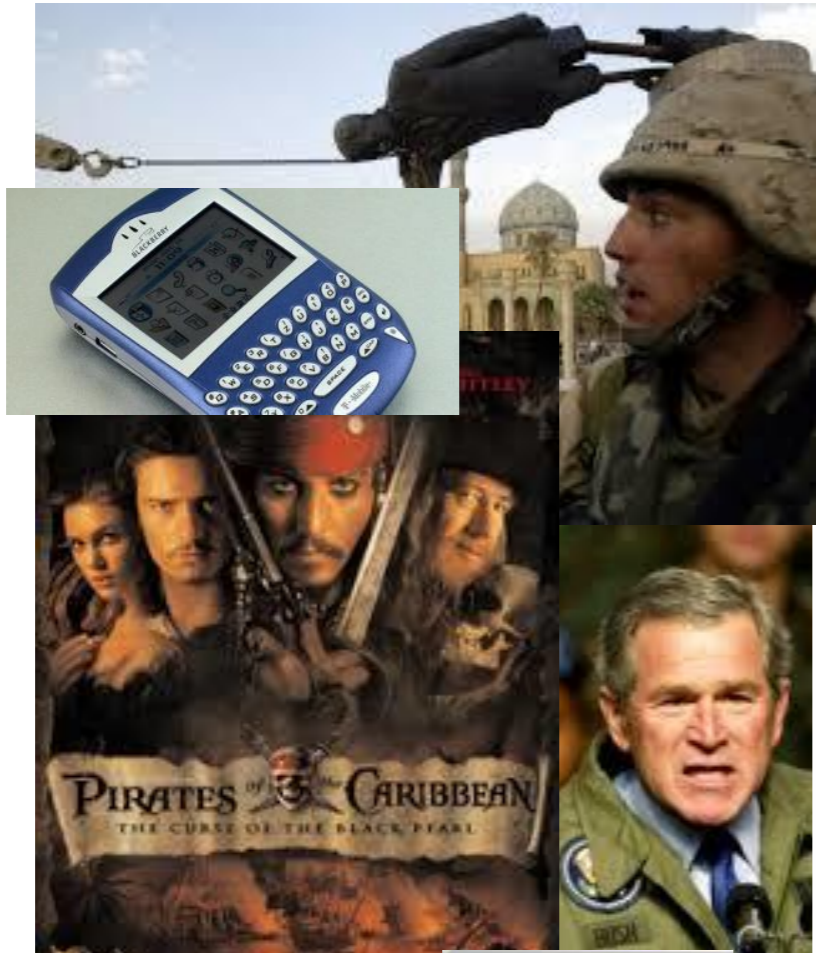
16.30 u	Verwelkoming Prof. dr. Sofie Verhaeghe
16.35 u	Kennismaking met: <ul style="list-style-type: none">▪ De doelstellingen en de uitgangspunten▪ Het programma en de organisatie van de opleiding▪ Internationalisering in de opleiding▪ Universitair Centrum voor Verpleegkunde en Vroedkunde Prof. dr. Sofie Verhaeghe Prof. dr. Ann Van Hecke Prof. dr. Dimitri Beeckman
17.30 u	Ervaringen van een masterstudent Mevr. Sarah De Coninck
17.40 u	Ervaringen van een alumnus Dhr. Karel Desmet
17.50 u	Vraagstelling Mogelijkheid tot inkijk lesmateriaal Contact met studenten

GETUIGENIS VAN EEN ALUMNUS

Dhr. Karel Desmet

- Academiejaar 2014-2017
- Major GGZ
- Hoofdverpleegkundige PTC Rustenburg

VOOR SEPTEMBER 2014



ZONDER CAPE
NOEM JE
PAPPA

**60 x 30
= 1800**



$$7 \times 24u = 168$$

$$\text{Ugent} \quad - 54$$

$$\text{Vervoer Ugent} \quad - 6$$

$$\text{Werken} \quad - 30$$

$$\text{Vervoer werk} \quad - 6$$

$$\text{Slapen} \quad \underline{- 56}$$

$$= \quad \mathbf{16}$$

Familie-tijd (?) – vrienden(?) – ontspanning (?)

TIJDENS OPLEIDING



STEUN DE STUDENTEN TIJDENS EXAMENS



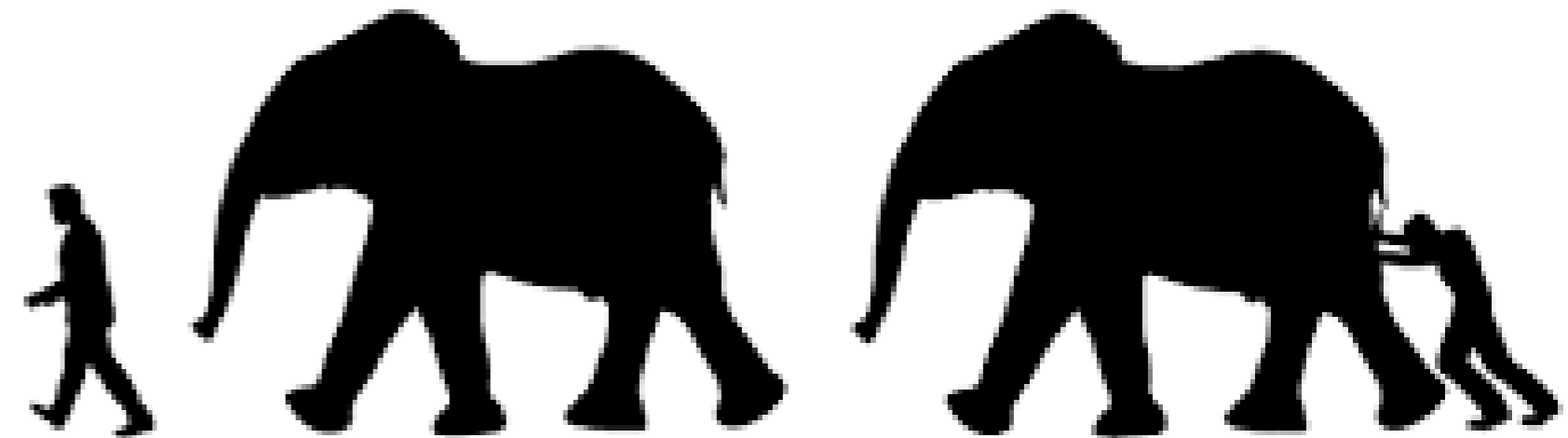
NA DE OPLEIDING



UNIVERSITEIT
GENT

NA DE OPLEIDING





"HEB JE SPIERBALLEN NODIG OM JE MENSEN IN BEWEGING TE KRIJGEN?
OF WEEET JIJ JE MENSEN TE INSPIREREN,
ZODAT ZE ZELF INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN?"

PROGRAMMA

16.30 u	Verwelkoming Prof. dr. Sofie Verhaeghe
16.35 u	Kennismaking met: <ul style="list-style-type: none">▪ De doelstellingen en de uitgangspunten▪ Het programma en de organisatie van de opleiding▪ Internationalisering in de opleiding▪ Universitair Centrum voor Verpleegkunde en Vroedkunde Prof. dr. Sofie Verhaeghe Prof. dr. Ann Van Hecke Prof. dr. Dimitri Beeckman
17.30 u	Ervaringen van een masterstudent Mevr. Sarah De Coninck
17.40 u	Ervaringen van een alumnus Dhr. Karel Desmet
17.50 u	Vraagstelling Mogelijkheid tot inkijk lesmateriaal Contact met studenten

TEVREDEN OVER INFODAG? UW MENING TELT!

Gelieve uw mening over deze infodag weer te geven, waarvoor hartelijk dank!



VRAGEN?

welkom

op onze infostand!

Prof. dr. Sofie Verhaeghe
Prof. dr. Ann Van Hecke
Prof. dr. Dimitri Beeckman

Vakgroep Volksgezondheid en Eerstelijnsgezondheidszorg
Universitair centrum voor verpleegkunde en vroedkunde

 Ghent University

 @ugent

 Ghent University

E Katrien.Denys@UGent.be

T +32 9 332 11 26

www.ugent.be